

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 9

Temat zajęć: **BEZPIECZNY ŚWIAT**

Cel: Wprowadzenie w temat zachowania pokoju i bezpieczeństwa na świecie.



Metody i sposoby realizacji:

- dyskusja
- wykład
- praca w małych grupach
- gra

Uwagi: Zajęcia prowadzone dla wszystkich uczestników, z podziałem na grupy oraz indywidualnie. Ważnym elementem w czasie trwania poszczególnych zadań jest zwrócenie uwagi na wartość budowania wspólnoty i umiejętności wspierania jej na każdym etapie działania.

Czas zajęć: 45 minut

### Przebieg zajęć

#### 1. Wprowadzenie - mini wykład

→ Wprowadź uczestników w tematykę bezpieczeństwa na świecie, powiedz o rozwijających się dobrych relacji między państwami przy jednoczesnym powstawaniu nowych zagrożeń, w tym konfliktów zbrojnych.

#### 2. Bezpieczeństwo - praca w grupach

- Podziel uczestników na 4 grupy z których każda będzie przygotowywać poniższe zadanie. Pozwól uczestnikom wyszukać odpowiedzi na pytania w internecie.

**Po co państwowym umowy międzynarodowe?**

**Przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie.**

**Cechy dobrego dyplomaty.**

**Co wpływa na bezpieczeństwo Polski?**

- Prezentacja prac i rozmowa nt. wyników

### 3. Głuchy telefon - gra

- Stań z uczestnikami w kole i zagrajcie w głuchy telefon (mówisz hasło osobie obok siebie na ucho i kolejno przekazujecie je na ucho, ostatnia osoba mówi głośno hasło). Przykładowe hasła:  
„Stolicą Francji jest Paryż”,  
„Dyplomaci pracują w ambasadach”,  
„Europejska Konwencja Praw Człowieka”
- Hasła mogą ulegać przekształceniom. Podkreśl ważność **dobrej komunikacji** w działalności każdej wspólnoty. Rozpoczęta dyskusja powinna dotyczyć zwracania uwagi na umiejętność wsłuchiwania się w to co mówią do nas inni, właściwą interpretację i przemyślany przekaz informacji dalej. Warto w tym miejscu przytoczyć przykłady działań na arenie międzynarodowej, gdzie bardzo często każde słowo, każdy gest ma znaczenie m.in. dla utrzymania dobrych relacji czy zapobieganiu konfliktom.

### 4. Organizacje międzynarodowe - wykład i dyskusja

- Zaprezentuj podstawowe informacje o organizacjach międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem i ochroną praw człowieka:  
**Organizacji Narodów Zjednoczonych**  
**Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie**  
**Radzie Europy**  
**NATO – Sojuszu Północnoatlantyckim**
- Jakie działania powinny podejmować te organizacje? Rozdaj lub wyświetl **Zał. 2** i przeprowadźcie dyskusję na ten temat.

### 5. Podsumowanie

- Zapytaj uczestników z jakich powodów ludzie nie czują się bezpiecznie na świecie. Podkreśl wagę rozwiązań międzynarodowych oraz zabiegów organizacji w celu utrzymania pokoju.

### Materiały do zajęć i załączniki

1. Teoria
2. Tabela



# HARCERSKIE LABORATORIUM BYWATELSKIE



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

Data:

Nazwa:

## Załącznik 2

### **Przykłady działań, które państwa powinny podejmować w celu:**

## Utrzymanie pokoju na świecie

## Ochrona praw człowieka